

Projet éducatif et pédagogique

L'Institut Don Bosco est une école catholique qui défend les valeurs chrétiennes en s'appuyant sur la manière dont Saint-Jean Bosco les a mises en œuvre.

La Foi sur laquelle se base notre école est le modèle qui est proposé à tous ceux qui nous rejoignent. Chacun est tenu d'en accepter et d'en réfléchir la présentation et libre d'y souscrire.

L'esprit salésien est le guide du Pouvoir Organisateur qui s'en inspire pour la gestion de l'établissement. Ce modèle sert donc à orienter, à accueillir et en aucun cas à exclure.

Si le modèle est une proposition, les valeurs qui le sous-tendent sont l'essence même de notre pédagogie et seront donc partagées sans nuances par tous, adultes et jeunes.

18 Tu ne te vengeras point, et tu ne garderas point de rancune contre les enfants de ton peuple. Tu aimeras ton prochain comme toi-même. Je suis Yahweh.

33 Si un étranger vient séjourner avec vous dans votre pays, vous ne l'opprimerez point.

34 Vous traiterez l'étranger en séjour parmi vous comme un indigène du milieu de vous ; tu l'aimeras comme toi-même, car vous avez été étrangers dans le pays d'Égypte. Je suis Yahweh, votre Dieu.ⁱ

Nos valeurs se déclinent selon les trois axes tracés par Jean Bosco : **la religion, l'affection, la raison**. Ces trois termes soulignent des regards posés sur une réalité unique : permettre au jeune de se réaliser dans l'apprentissage.

Accueillir

Rien par force, tout par amour (Saint-François de Sales)

L'accueil fonde la relation que nous souhaitons construire avec le jeune. C'est le point de départ d'une pédagogie basée sur l'échange. Don Bosco demande que le jeune se « sente aimé », qu'il se sente accueilli, reconnu. De la qualité de ce lien, dépendent l'efficacité des apprentissages, la construction de tout le relationnel et l'insertion adéquate dans une vie d'adulte. Chaque élève doit se sentir accepté et une attention particulière sera portée à ceux qui ont le plus de difficulté à établir cette relation.

Guider

Servez le Seigneur avec joie ! (Saint-Jean Bosco)

L'objectif d'une école est de permettre à un adolescent de découvrir ce qui l'intéresse, ce pour quoi il a des aptitudes et de lui offrir de transformer ce premier attrait en projet décliné en étapes, chacune lui étant compréhensible. Un accent tout particulier sera mis sur la méthode de travail. Les élèves qui nous sont confiés ont parfois connu des moments difficiles dans leur formation. Porter un regard différent, adopter une pédagogie plus active, aller vers le « faire faire » plutôt que vers le « faire lire » pour débiter l'apprentissage permet de transformer ce qui était ardu en une tâche plus accessible. Ce que les entreprises nomment « soft skills » et que nous appelons traditionnellement le savoir-être en société sera aussi travaillé. Pour cela, la **présence préventive** de l'adulte sera notre méthode. Encadrer le jeune, lui donner des projets à réaliser permet souvent d'éviter les difficultés. Dans les cas où c'est nécessaire, une sanction juste et constructive sera privilégiée. Si l'intérêt du groupe est menacé, une mesure d'exclusion sanctionnera une incapacité de se positionner comme un partenaire d'apprentissage.

Inscrire dans un parcours adulte.

L'objectif d'une école technique est de permettre à un jeune de poursuivre sa formation dans la vie d'adulte et de s'insérer dans sa carrière professionnelle. L'école en s'investissant dans une connexion permanente avec les entreprises, en favorisant des contacts de nos enseignants avec les techniques les plus récentes s'engage à pousser avec le jeune la porte du premier emploi.

ⁱ La Bible Traduite par Augustin Crampon Édition de 1923 Lévitique Ch 19 V. 18; 33; 34