

CENTRE SCOLAIRE DON BOSCO. (A.S.B.L.).

Institut Don Bosco

Avenue du Val d'Or, 90d - 1150 WOLUWE-SAINT-PIERRE.

Tél. : 02/771.01.02 - Fax : 02/771.50.77

Courriel : direction@idbbsl.com

Le projet éducatif et pédagogique du Pouvoir organisateur

Le service des jeunes

Etre au service des jeunes, spécialement les moins favorisés, et promouvoir leur développement intégral.

L'esprit de famille

Créer un esprit de famille grâce à une relation sérieuse et accueillante dans un climat de dialogue,
dans la rencontre personnelle,
Dans un milieu formateur et stimulant qui encourage à cheminer en groupe.

La proposition chrétienne

Intégrer le message de l'Evangile à notre temps et présenter la proposition chrétienne à chacun, en sachant qu'éduquer c'est déjà évangéliser.

Le projet de société

Etre attentif aux changements culturels et porter un projet de société marqué :
par le respect de la dignité et des droits des personnes et des familles,
par la diffusion d'une culture de solidarité et de paix,
par la promotion de conditions de vie plus justes,
par la défense de l'équilibre écologique.

La vie telle qu'elle nous est donnée

Donner la première importance à la vie telle qu'elle nous est donnée, en y intégrant :
Travail et compétence professionnelle,
Joie et optimisme fondés sur l'espérance en l'homme et en Dieu.

La méthode préventive

Telle que Don Bosco l'a choisie, consiste à **prévenir pour responsabiliser**, en particulier (mais pas uniquement), pour éviter le recours à la répression.

Cette méthode requiert **une présence des adultes** dans la vie des jeunes.

Ses fondements ont été exprimés par Don Bosco dans le trinôme : raison - religion - affection.

la raison

Implique un grand respect de la personnalité du jeune et invite à le prendre au sérieux.

la religion

Ouvre à une éducation complète du jeune, jusqu'en ses dimensions spirituelles ;
Elle traduit aussi le sens que l'on veut donner à l'existence.

l'affection

Désigne la relation pédagogique basée sur la confiance qui tend à la réciprocité pour conduire à la collaboration.